



Shahid Beheshti
University of Medical Sciences
School of Public Health and Safety



Iranian Congress of
Epidemiology

10th National, and
3rd International



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی



مؤسسه ملی توسعه تحقیقات علوم پزشکی
جمهوری اسلامی ایران
NIMAD
NATIONAL INSTITUTE FOR
MEDICAL RESEARCH
DEVELOPMENT



معاونت بهداشت



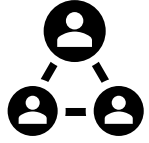
Cochrane
Iran

Integration of the Cochrane Evidence Essentials into Iran's Primary Health Care Networks

Manoochehr Karami

Department of Epidemiology
Shahid Beheshti University of Medical Sciences





Research project team

Manoochehr Karami^{1*}, Shadi Kollahdoozan², Farshid Rezaei³, Afrouzeh Kazemi³, Jafar Sadegh Tabrizi⁴, Mohammad Eslami³, Ayat Ahmadi⁵, Aziz Atefi³

1 Department of Epidemiology, School of Public Health and Safety, Shahid Beheshti University of Medical Sciences, Tehran, Iran.

2 Digestive Diseases Research Centre, Digestive Diseases Research Institute, Tehran University of Medical Sciences, Tehran, Iran.

3 Health Education and Promotion Department, Deputy Ministry of Public Health, MOHME, Tehran, Iran.

4 Tabriz Health Services Management Research Center, School of Management and Medical Informatics, Tabriz University of Medical Sciences, Tabriz, Iran.

5 Knowledge Utilization Research Center Tehran University of Medical Sciences Tehran Iran.





Cochrane Evidence Essentials

<https://training.cochrane.org/>



Listen to your mum!

Tonsils out

How reliable is the advice Ehsan is being given?

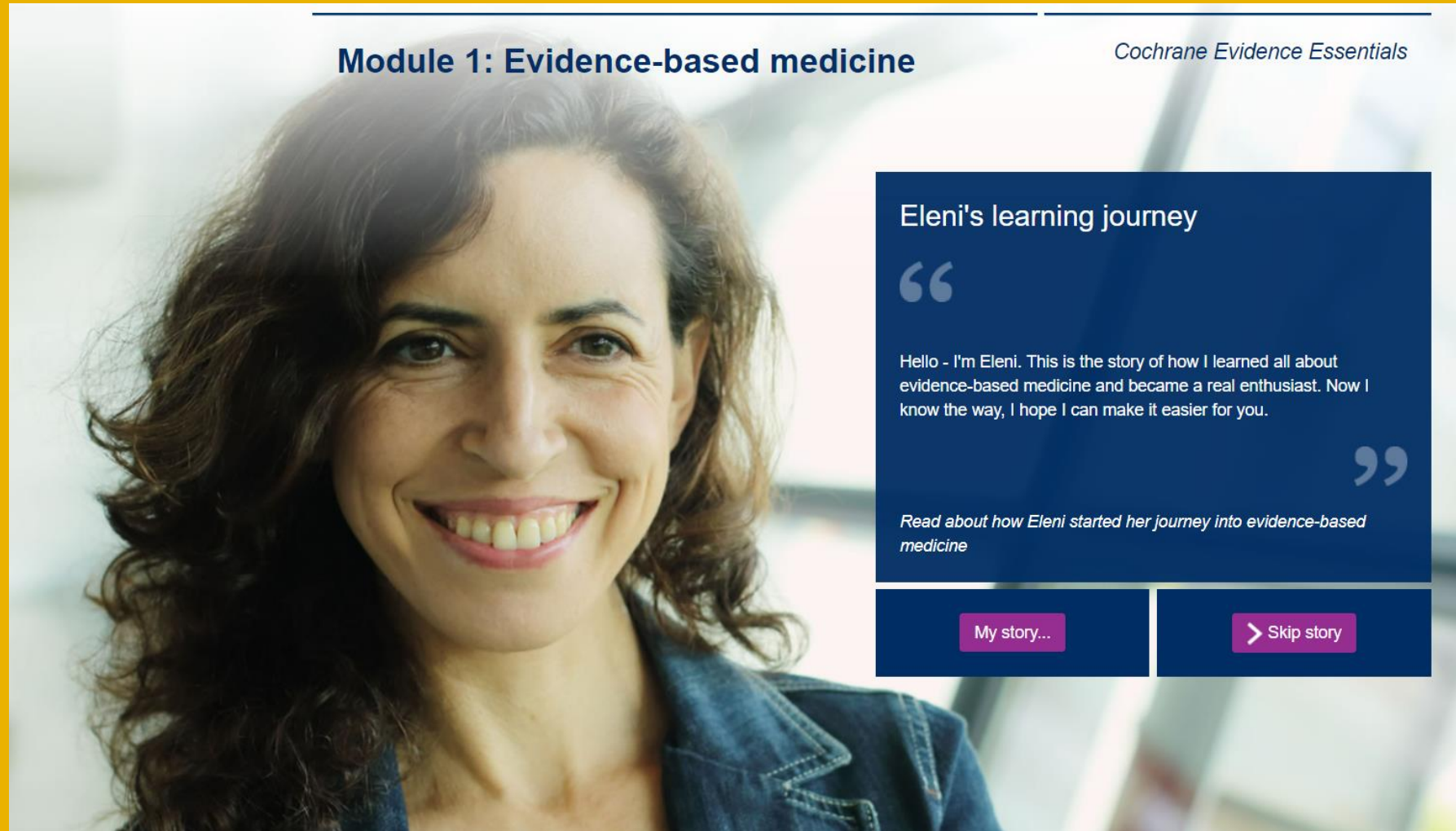
Reliable



Not reliable



Cochrane Evidence Essentials: Modules



Module 1: Evidence-based medicine Cochrane Evidence Essentials

Eleni's learning journey

“

Hello - I'm Eleni. This is the story of how I learned all about evidence-based medicine and became a real enthusiast. Now I know the way, I hope I can make it easier for you.

”

Read about how Eleni started her journey into evidence-based medicine

[My story...](#) [> Skip story](#)

..Cochrane Evidence Essentials: Module 1

Menu

Module 1: Evidence-based medicine

Better and safer healthcare

EBM has led to improvements in treatment and safer health. Some of them, brief scenarios have been added for you to work with.

Listen to your mum!

Clare's 7 year old son suffers from frequent colds and sore throats. Her mother suggest he needs to have his tonsils taken out. She tells a story of a son of her neighbour who had his tonsils out, after which he stopped missing school and started eating better and growing more.

She also read in a popular magazine about a daughter of a celebrity whose overall health much improved after she had her tonsils removed.

[Source](#)

Information overload

Ideally, your doctor's treatment recommendations will be based on the most reliable research available. But it's tough for busy health professionals to keep up to date with advances in medical knowledge.

[Source](#)

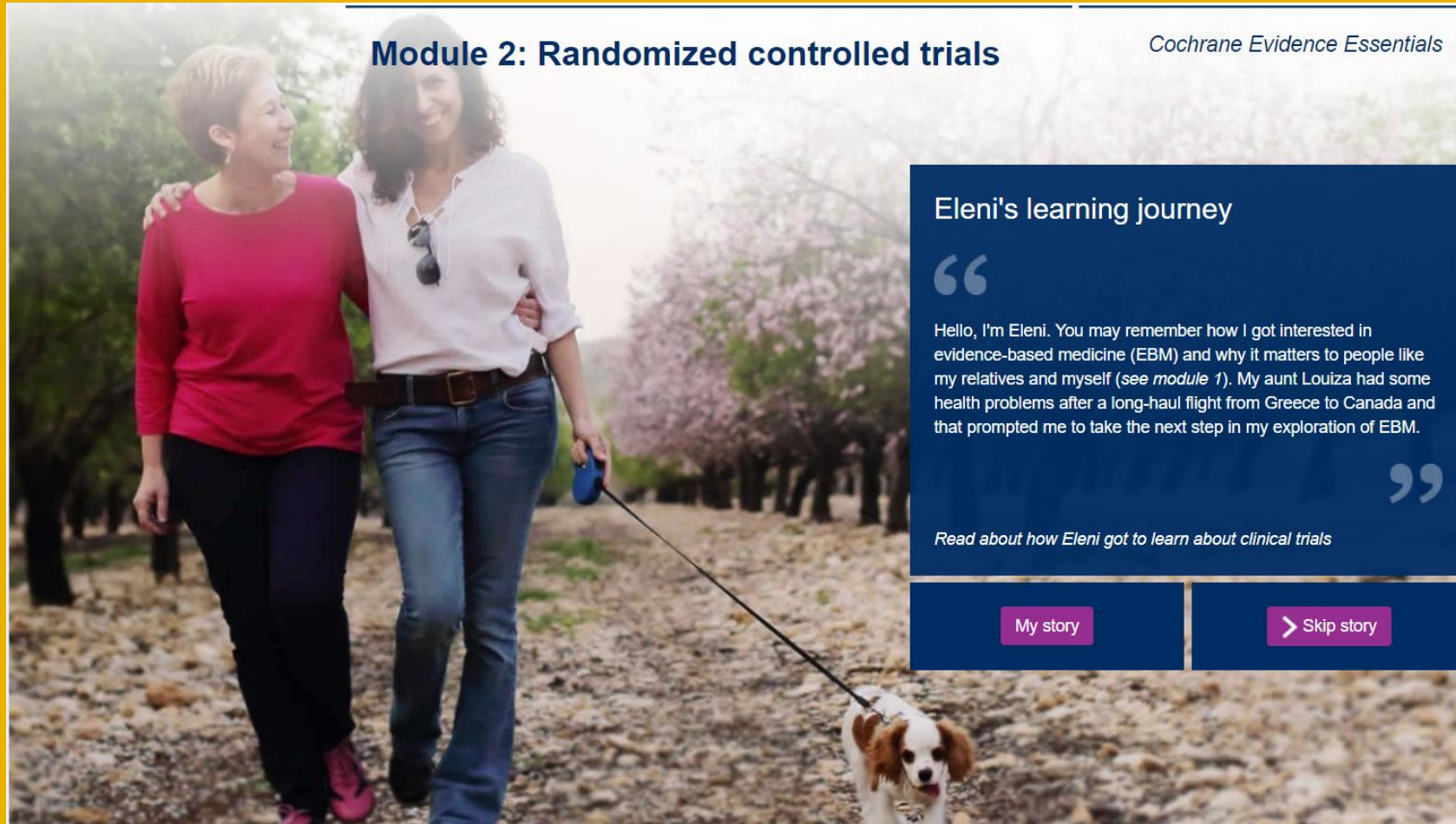


How many articles in medical journals do you think a doctor would have to read each month to keep up with new information in their area of medicine?

Type into the box below and then **Confirm**.

Confirm

..Cochrane Evidence Essentials: Module 2

A photograph of two women walking a small dog on a leash in a park. The woman on the left is wearing a red long-sleeved shirt and black pants. The woman on the right is wearing a white long-sleeved shirt and blue jeans. They are both smiling and looking at each other. The dog is a small, white and brown dog. The background shows trees and a path.

Module 2: Randomized controlled trials

Cochrane Evidence Essentials

Eleni's learning journey

“

Hello, I'm Eleni. You may remember how I got interested in evidence-based medicine (EBM) and why it matters to people like my relatives and myself (*see module 1*). My aunt Louiza had some health problems after a long-haul flight from Greece to Canada and that prompted me to take the next step in my exploration of EBM.

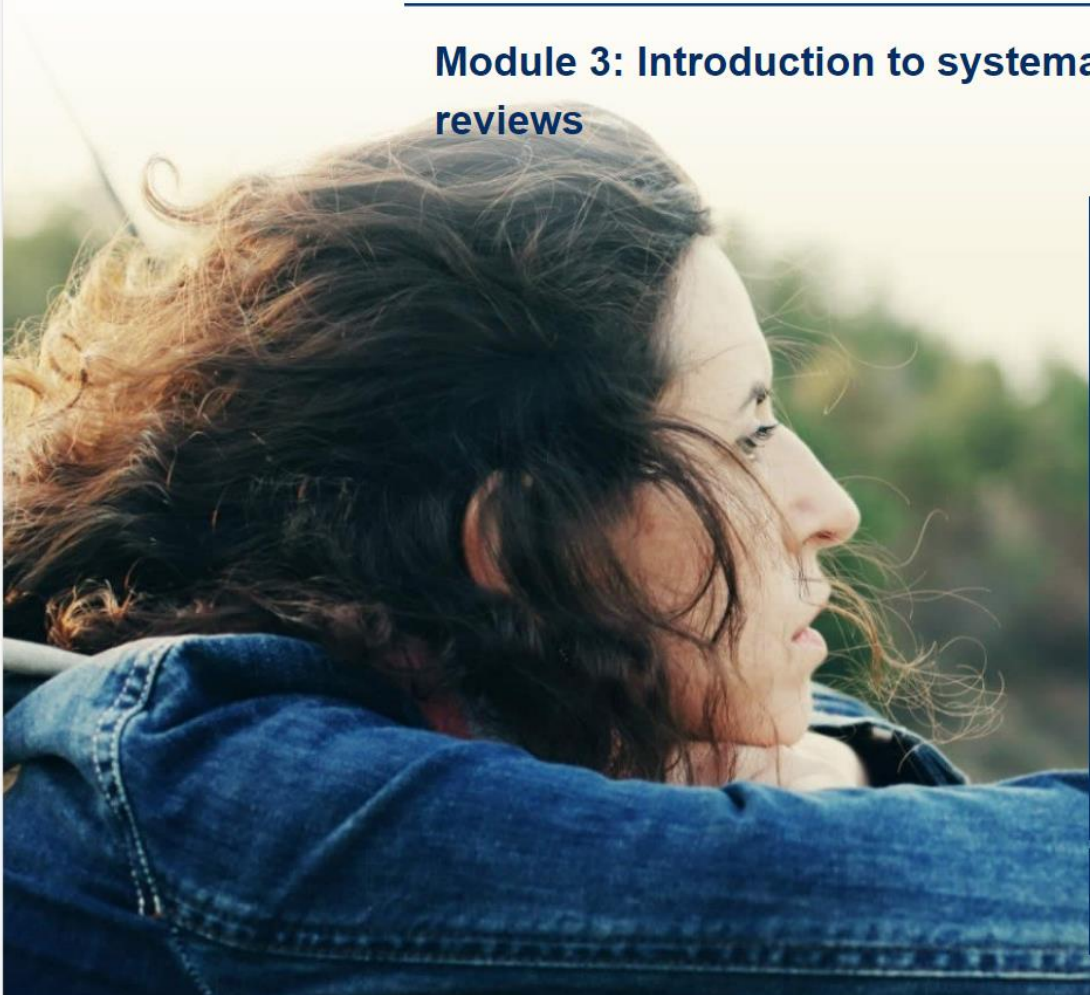
”

Read about how Eleni got to learn about clinical trials

[My story](#)

[Skip story](#)

..Cochrane Evidence Essentials: Module 3



Module 3: Introduction to systematic reviews

Cochrane Evidence Essentials

Eleni's learning journey

“

Hello again. It's Eleni. Remember my story? I live in the UK but I'm from Greece and my family's spread around the world. My aunt Louiza and uncle Nikos took a 13 hour flight to Canada to visit relatives.

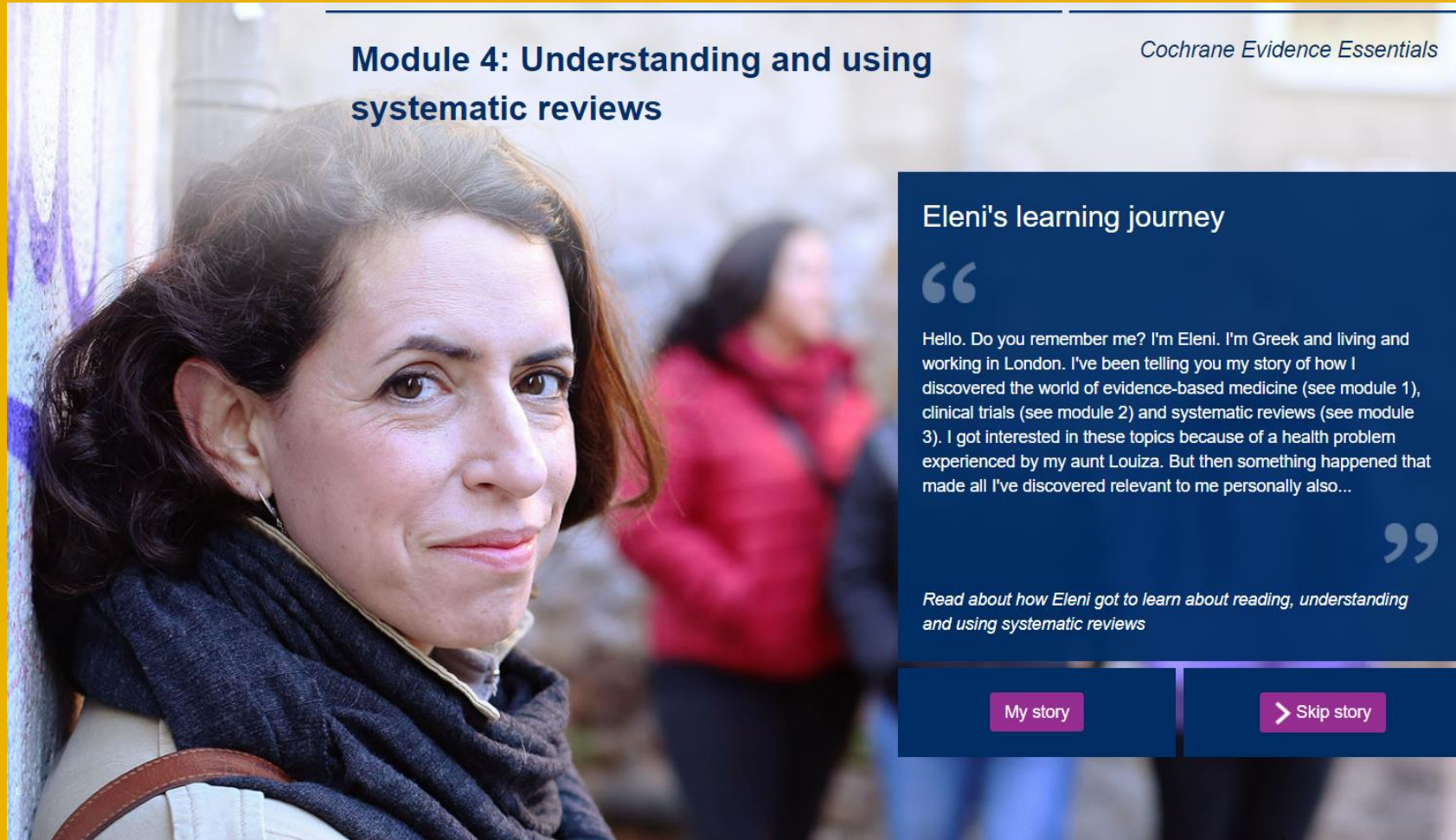
Louiza chose not to wear flight socks after reading a newspaper article. Because I was a little bit worried, I did some reading, and found out about evidence-based medicine (*see module 1*) and its building blocks - clinical trials (*see module 2*). But, then something happened which prompted me to continue exploring...

”

Read about how Eleni got to learn about systematic reviews.

[My story](#) [Skip story](#)

..Cochrane Evidence Essentials: Module 4



Module 4: Understanding and using systematic reviews

Cochrane Evidence Essentials

Eleni's learning journey

“

Hello. Do you remember me? I'm Eleni. I'm Greek and living and working in London. I've been telling you my story of how I discovered the world of evidence-based medicine (see module 1), clinical trials (see module 2) and systematic reviews (see module 3). I got interested in these topics because of a health problem experienced by my aunt Louiza. But then something happened that made all I've discovered relevant to me personally also...

”

Read about how Eleni got to learn about reading, understanding and using systematic reviews

[My story](#) [> Skip story](#)

Significance & rationale

- Cochrane recommendation: to enable and empower people to find better evidence
- Rapid growth of health information and knowledge production
- High growth of social media use: changing health-seeking information behaviors
- This overabundance of information resulted in confusion and mistrust in healthcare providers.



Specific aims

- To translate and local adaptation the Cochrane Evidence Essentials (CEEs) modules to Persian language
- To produce the CEEs modules' learning media
- To training community-based health workers and community health volunteers
- To monitor usage rate of the translated version of CEEs modules and applying them to finding the best evidence



PHC in Iran



Chancellor of University of Medical Sciences & Health Services

Directorate of District Health Network

BTC District Health Center District Hospital SP

UHC
HP HP HP

1000 people
8000 people
RCHC
HH HH HH HH HH

37500 people

12500 people

Community Health Volunteers

- BTC:** Behvarz Training Centre
- HP:** Health Post
- HH:** Health House
- UHC:** Urban Health Centre
- RHC:** Rural Health Centre
- SP:** Specialized Polyclinic
- WHV:** Woman Health Volunteers

Methods: The Cochrane Evidence essentials Integration steps into Iran's primary health care system

Step1: Advocacy and commitment and coordination

Step2: Module translation and locally adaptation

Step3: Training of trainers

Step4: Proving free access to Farsi version of media

Step5: National-wide integration of Cochran Evidence Essentials program

Step6: Monitoring and Evaluation by medical universities

..Methods: Translated version of Cochrane Evidence Essentials modules of into Farsi

ماژول ۱: پزشکی مبتنی بر شواهد

ماژول ۲: کارآزمایی‌های شاهددار تصادفی شده (RCT)

سفر آه ز شهر «النی» (Eleni)

«النی» (Eleni)

ماژول ۴: درک مطالعات مروری ساختارمند و استفاده از آنها

سفر آموزشی «النی» (Eleni)

سفر آموزشی «النی» (Eleni)

نوع برای افرادی

خود شد و این

دهاند. خاله من

«سلام. من را به خاطر دارید؟ من «النی» هستم، اصالتاً یونانی، اما در لندن زندگی و کار میکنم. من داستان خود را پیرامون نحوه کشف دنیای پزشکی مبتنی بر شواهد

(ماژول ۱)، کارآزماییهای بالینی (ماژول ۲) و مطالعات مروری ساختارمند (ماژول ۳) برای شما بازگو کرده‌ام. من به این دلیل به این موضوعات علاقه‌مند شدم که عمه‌ام «لوتیزا»

(به ماژول ۱ نگاه

که برای

دچار بیماری شد. اما پس از آن حادثی رخ داد که باعث شدند همه چیزهایی را که کشف کرده‌ام به شخص خودم هم مرتبط شوند...»

هم...»

بی تصمیم‌هایی که

رد برخی از

در این ماژول، اطلاعات بیشتری را پیرامون چگونگی یادگیری «النی» در مورد خواندن، درک و استفاده از مطالعات مروری ساختارمند به دست خواهیم آورد.

را طول زمان، یاد گرفتند درمان‌ها را در

کارآزماییها را

داستان «النی»



Advisory committee: Local adaptation

Cochrane Evidence Essentials	تلفیق شواهد کاکرین
Eleni's story	داستان سارا
My family comes from Greece but we're scattered all over the world now. At the moment I'm working in the UK. I'm a translator.	سارا، اصالتاً اهل جنوب و در تبریز زندگی می کنند شغل معلم
Interactive modules at Cochrane Homepage	تدوین محتوای آموزشی در قالب رسانه های متنوع PDF, PPT, Word, Video, Pamphlet
Not long ago my uncle Nikos and aunt Louiza decided to go to Canada to see Louiza's sister	عمو جاوید سارا و همسرش مژگان مسافرت از تبریز به چابهار
Image	تصاویر واقعی از یک خانواده ایرانی
Contents	بازنویسی محتوا با رعایت اصل امانت در مطالب



..Methods: Translated and locally adapted version of Cochrane Evidence Essentials Modules



..Methods: Translated and locally adapted version of Cochrane Evidence Essentials Modules



..Methods: Online access to training resources and modules in Farsi: <https://iec.behdasht.gov.ir>

The screenshot displays the website interface for the Iranian Environmental Health Center (IEC). The header features the IEC logo and the text "جمهوری اسلامی ایران" (Islamic Republic of Iran) and "وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی" (Ministry of Health, Treatment and Educational Sciences). Below the header, a navigation bar includes the text "صفحه اصلی / آرشیو کمپین های سلامتی / آشنایی با شواهد کاربری آرشیو کمپین های سلامتی". The main content area is titled "آشنایی با شواهد کاربری" and contains a menu with options: "همه", "فیلم ها", "پوسترها", "بایورد", "استندها", "بسته های اطلاعاتی", and "سایر رسانه ها". Below the menu, there is a grid of four training modules, each with a title, a brief description, and a "بازدید" (View) button. The modules are:

- 1. عنوان محتوا: آشنایی با شواهد کاربری. دانش آموزان، پرسنل مدارس و خانواده ها. گروه هدف: معلمان و کارکنان و مدیران نظام سلامت. مدت زمان: 15 دقیقه.
- 2. عنوان محتوا: آشنایی با شواهد کاربری. دانش آموزان، پرسنل مدارس و خانواده ها. گروه هدف: معلمان و کارکنان و مدیران نظام سلامت. مدت زمان: 15 دقیقه.
- 3. عنوان محتوا: آشنایی با شواهد کاربری. دانش آموزان، پرسنل مدارس و خانواده ها. گروه هدف: معلمان و کارکنان و مدیران نظام سلامت. مدت زمان: 15 دقیقه.
- 4. عنوان محتوا: آشنایی با شواهد کاربری. دانش آموزان، پرسنل مدارس و خانواده ها. گروه هدف: معلمان و کارکنان و مدیران نظام سلامت. مدت زمان: 15 دقیقه.

..Methods: train of trainers

- We used “train of trainers” approach to capacity building, training and dissemination of the Farsi version of CEEs and trained

- the focal point person at provincial level of medical universities

- the appointed staff at district health centers

- The trained staff at district health centers were asked to train and disseminate the contents of modules including media throughout primary health care centers:

- Community Health Volunteers

..Methods: Online meeting of Cochrane Evidence Essentials: Health Care workers and representatives of medical universities

شماره: ۳۰۳۶۷۰۹
تاریخ: ۱۴۰۱/۱۲/۱۰
پوست: ندارد

تولید، دانش‌پیمان و انتقال آفرین
سلام منظر رهبری

جمهوری اسلامی ایران
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

معاونت بهداشت

معاون محترم بهداشت دانشگاه های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کشور
موضوع: محتوای آموزشی ویژه پزشکی مبتنی بر شواهد (کاربرین)

با سلام و احترام
ضمن تقدیر از زحمات ارزشمند گروه آموزش و ارتقای سلامت در آموزش همگانی، با توجه به برگزاری وینبار های آموزشی در خصوص پزشکی مبتنی بر شواهد، خواهشمند است دستور فرمایید محتوای آموزشی تهیه شده با استفاده از تمامی ظرفیت های آموزشی و اطلاع رسانی به گروه هدف (کارشناسان آموزش و ارتقای سلامت در سطح شهرستان ها و مراکز، سفیران و رابطین سلامت در سطح خاور و محله) در راستای مدیریت ایفودمی و شایعات منتقل شود.

لینک دریافت محتوای آموزشی:
<https://b2n.ir/p52605>

دکتر فریاد رضایی
سرپرست دفتر آموزش و ارتقا، سلامت

شماره: ۳۰۳۶۷۰۹
تاریخ: ۱۴۰۱/۱۲/۱۰
پوست: ندارد

تولید، دانش‌پیمان و انتقال آفرین
سلام منظر رهبری

جمهوری اسلامی ایران
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

معاونت بهداشت

معاون محترم بهداشت دانشگاه های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کشور
موضوع: کارگاه آموزشی اصول طراحی برنامه آموزشی در حوزه سلامت

با سلام و احترام
به استحضار می‌رساند وینبار آموزشی با عنوان «آشنایی با پزشکی مبتنی بر شواهد در پیغام آنلاین کاربرین» در راستای ارتقای سواد رسانه اطلاعاتی در تاریخ ۱۳۰۱۳۰۳۰۳ از ساعت ۱۰ تا ۱۲ برگزار می‌شود. خواهشمند است دستور فرمایید مساعدت لازم برای شرکت همکاران گروه آموزش و ارتقای سلامت در جلسه آموزشی مذکور به عمل آید.

لینک ورود به کارگاه:
<https://b2n.ir/p52605>

دکتر فریاد رضایی
سرپرست دفتر آموزش و ارتقا، سلامت

معاونت بهداشت

CEE Webinar HCWs 1.jpg

Adobe Connect

Meeting

Cochrane module 2.pdf

Cochrane Training

آشنایی با شواهد کاربرین
آنلاین
رایگان
پزشکی مبتنی بر شواهد
کار آزمایی ها و مطالعات بالینی
شواهد کاربرین

M Karami, Epidemiologist

2

Attendees (123)

Active Speakers

Hosts (1)

Presenters (2)

Participants (123)

Chat (Everyone)

دوستان عزیز، به سلامت بخوابید و فردا صبح در جلسه آنلاین ما شرکت کنید. در صورتی که در جلسه آنلاین شرکت نمی‌کنید، لطفاً به اطلاع سایر همکاران خود در گروه اطلاع رسانی برسانید. با تشکر و احترام، دکتر فریاد رضایی، سرپرست دفتر آموزش و ارتقا، سلامت

5/16/2023 5:23 PM

..Methods: Virtual and in-person meeting: Health Care workers and representatives of medical universities



Results

- The translated version of CEEs modules
- The locally adapted version of CEEs modules
- Designing and producing learning media of CEEs modules
- Public access to training resources and modules
- Social Media: Document sharing
- National-wide integration of the CEEs modules



..Results: Online access to training resources and modules in Farsi: <https://iec.behdasht.gov.ir>

Videos

Four short videos on CEES

Power point presentation

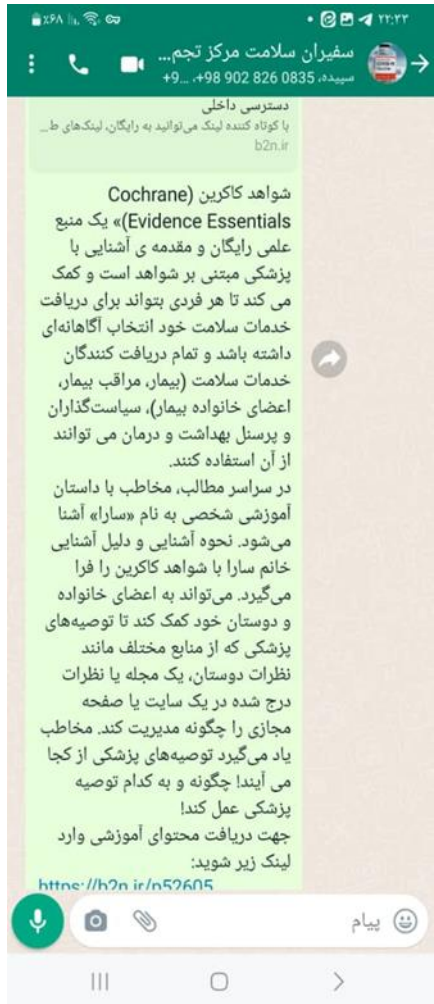
For Trainers

Text versions and other media

PDF, Word

The image shows a collage of digital training materials. On the left, a browser window displays the website <https://iec.behdasht.gov.ir> with the title 'آشنایی با شواهد کاکرین' (Introduction to Cochrane Evidence). The website has a navigation bar with buttons for 'همه' (All), 'فیلم ها' (Videos), 'پوسترها' (Posters), and 'بیلورد' (Videos). In the center, a PowerPoint presentation is open, showing a slide titled 'Cochrane Training' and 'داستان سارا' (Sara's Story). The slide features two photographs: one of a woman in a black headscarf working at a laptop, and another of a woman in a red jacket. Below the photos, the text reads: 'اسلام، من سارا هستم. احتمالاً به خاطر دارید که چطور به پزشکی مبتنی بر شواهد علاقه مند شدم و چرا این موضوع برای افرادی مانند من و خانواده ام اهمیت دارد (به بخش 1 مراجعه کنید). زن عمومی، پس از یک سفر طولانی از تبریز به چابهار دچار مشکلاتی شد و این سرآغازی بود که من پزشکی مبتنی بر شواهد را کشف کنم.' Below this, it says: 'از زمانی که وارد حوزه پزشکی مبتنی بر شواهد شدم، فهمیدم که برای کادر بهداشت و درمان مهم است که برای درمان بیماران از بهترین شواهد منتشر شده استفاده کنند. مطالعه در مورد برخی از پزشکان پزشکی مبتنی بر شواهد به من نشان داد که چگونه آن‌ها، در طول زمان، یاد گرفتند درمان‌ها را در مطالعاتی به نام کارآزمایی‌های بالینی آزمایش کنند و چگونه مطالعات را به سمت بی‌طرفانه‌تر بودن هدایت کنند.' The name 'M Karami, Epidemiologist' is visible at the bottom of the slide.

..Results: Public access to training resources and modules in Farsi- Social Media



Website

Social Media Platforms

Local media

..Results: National-wide integration of CEEs

شماره: ۳۰۴۲۹۱۳۲۹
تاریخ: ۱۴۰۱/۱۱/۰۳
پوست: ندارد



جمهوری اسلامی ایران
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

معاونت بهداشت

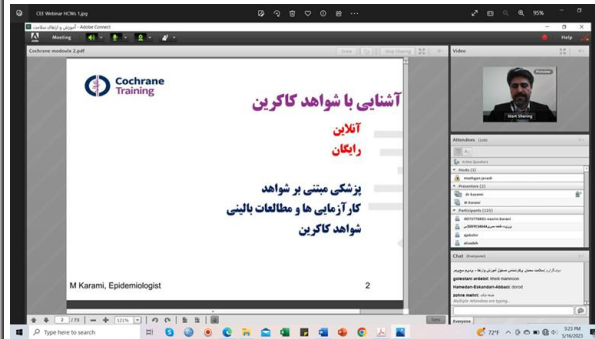
معاون محترم بهداشت دانشگاه های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کشور
موضوع: محتوای آموزشی ویژه پزشکی مبتنی بر شواهد (کاکرین)

با سلام و احترام
خسین تقیپور از زحمات ارزشمند گروه آموزش و ارتقای سلامت در آموزش همگانی، با توجه به برگزاری وبینار های آموزشی در خصوص "پزشکی مبتنی بر شواهد"، خواهشمند است دستور فرمایید محتوای آموزشی تهیه شده با استفاده از شناسی ظرفیت های آموزشی و اطلاع رسانی به گروه هدف (کارشناسان آموزش و ارتقای سلامت در سطح شهرستان ها و مراکز، مدیران و رابطین سلامت در سطح خانوار و محله) در راستای مدیریت انفورمسی و شایعات منتقل شود.

لینک دریافت محتوای آموزشی:
<https://sh.ac.ir/52892>

دکتر فرید رضایی
سرپرست دفتر آموزش و ارتقاء سلامت

آدرس: شهرک قدس - بلوار فرزانگی - خیابان ایوانک - وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی - پلاک A - طبقه ۱۵
کد پستی: ۱۳۶۶۲۱۹۳۱ | شماره: ۰۲۱۴۵۲۲۵۷ | صفحه الکترونیکی معاونت بهداشت: <http://health.behdesh.ac.ir>



شماره: ۳۰۴۲۹۱۳۲۹
تاریخ: ۱۴۰۱/۱۱/۰۳
پوست: ندارد



جمهوری اسلامی ایران
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

معاونت بهداشت

معاون محترم بهداشت دانشگاه های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کشور
موضوع: کارگاه آموزشی اصول طراحی برنامه آموزشی در حوزه سلامت

با سلام و احترام
به استحضار می‌رساند وبینار آموزشی با عنوان "آشنایی با پزشکی مبتنی بر شواهد در بقیعزم آلین" کاکرین" در راستای ارتقای سواد رسانه‌ای اطلاعاتی در تاریخ ۱۴۰۱/۱۱/۱۲ از ساعت ۱۰ تا ۱۲ برگزار می‌شود. خواهشمند است دستور فرمایید مساعدت لازم برای شرکت همکاران گروه آموزش و ارتقای سلامت در جلسه آموزشی مذکور به عمل آید.

لینک ورود به کارگاه:
<https://vc.behdesh.ac.ir/52892>

دکتر فرید رضایی
سرپرست دفتر آموزش و ارتقاء سلامت

آدرس: شهرک قدس - بلوار فرزانگی - خیابان ایوانک - وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی - پلاک A - طبقه ۱۵
کد پستی: ۱۳۶۶۲۱۹۳۱ | شماره: ۰۲۱۴۵۲۲۵۷ | صفحه الکترونیکی معاونت بهداشت: <http://health.behdesh.ac.ir>

..Results: National-wide integration of CEEs

برگزاری جلسات آموزشی و اطلاع رسانی برنامه برای کارشناسان ستاد، مربیان مراکز و..



..Results: Monitoring and Evaluation by medical universities

تاریخ: ۱۴۰۲/۰۴/۰۱
شماره: ۲۷۷۳/ب/۳۰/ب
پیوست: ندارد
ساعت: ۱۲:۱۲

بسمه تعالی
سال مهر نور و رنده تولد:

دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی بابل
معاونت بهداشتی

بسمه تعالی
سال مهر نور و رنده تولد:

دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی بابل
معاونت بهداشتی

جناب آقای دکتر فرید رضایی

سرپرست محترم دفتر آموزش و ارتقا سلامت وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

موضوع: گزارش آموزش محتوای آموزشی ویژه پزشکی مبتنی بر شواهد (کاکرین) باسلام و احترام

در پاسخ به نامه شماره ۳۰۳/۶۲۳ مورخ ۱۴۰۲/۰۲/۲۵ با موضوع محتوای آموزشی ویژه پزشکی مبتنی بر شواهد (کاکرین)، جدول گزارش تعداد افراد آموزش دیده در خصوص این محتوا جهت استحضار و بهره برداری لازم به شرح ذیل به حضورتان ارسال می شود.

ردیف	گروه هدف	تعداد افراد آموزش دیده		جمع
		شهرستان ساوه	شهرستان زرنده	
۱	پرستار	۱۰۱	۲۱	۱۲۲
۲	سفران سلامت	۲۰	۵۲	۷۲
۳	داوطلبین سلامت	۸۶	۱۲	۹۸
۴	رابطین سلامت ادارات	۲۵	۰	۲۵
	جمع	۲۲۲	۸۵	۳۱۷

دکتر محسنی دکانی
سرپرست معاونت بهداشتی ساوه

تاریخ: ۱۴۰۲/۰۴/۰۱
شماره: ۲۷۷۳/ب/۳۰/ب
پیوست: ندارد
ساعت: ۱۲:۱۲

بسمه تعالی
سال مهر نور و رنده تولد:

دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی بابل
معاونت بهداشتی

جناب آقای دکتر فرید رضایی

سرپرست محترم دفتر آموزش و ارتقای سلامت وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

با سلام و احترام؛

بازگشت به نامه ۳۰۳/۶۲۳ مورخ ۱۴۰۲/۲/۲۵ در خصوص محتوای آموزشی ویژه پزشکی مبتنی بر شواهد (کاکرین) بدیوسیله گزارش عملکرد در آموزش و اطلاع رسانی به گروه های هدف (کارشناسان آموزش و ارتقای سلامت و داوطلبان سلامت) به شرح جدول ذیل ایفاد می گردد.

معاونت بهداشتی دانشگاه علوم پزشکی بابل

تعداد کارشناسان آموزش دیده	تعداد داوطلبین سلامت آموزش دیده
۴۲ نفر	۷۲۵ نفر

دکتر حسین جلاهی
معاون بهداشتی دانشگاه و رئیس مرکز بهداشت شهرستان بابل

فرم گزارش آموزش پزشکی مبتنی بر شواهد (کاکرین)

گروه هدف	تعداد جلسه آموزشی	تعداد افراد آموزش دیده	شیوه آموزش (حضور/ مجازی)
مراقبین سلامت /اماما	۱۵	۲۹۸	حضور
مراقبین سلامت /اماما	۹	۲۸۶	مجازی
بهورزان	۹	۱۷۲	حضور
بهورزان	۱۲	۲۲۱	مجازی
کارکنان ستادی	۹	۱۳۲	حضور
کارکنان ستادی	۲۱	۳۵۱	مجازی
پزشکان	۳	۳۸	حضور
پزشکان	۱۰	۷۳	مجازی
اعضای خانه مشارکت مردمی	۱	۱۱	حضور
رابطین آموزشی مراکز خدمات جامع سلامت و پایگاهها	۳	۴۷	حضور
رابطین آموزشی مراکز خدمات جامع سلامت و پایگاهها	۱۱	۲۴۶	مجازی
سفران سلامت و رابطین سلامت محله	۶۲	۶۸۵	حضور
سفران سلامت و رابطین سلامت محله	۳۸	۱۲۳۵	مجازی
رابطین بهداشت ادارات	۱	۲۰	مجازی
دانشگاه	۲۰۴	۳۸۱۵	

Discussion and conclusions

There are useful experiences and activities on application of EBM and CEEs to wider healthcare communities, students and general population:

Lund University: integrated Cochrane Interactive learning to deliver relevant EBM learning objectives.

Germany Health and Science Center: provided the relevant links of CEEs on the homepage and introduced the modules.

Cochran South Africa: announced and introduced CEEs modules on the website.

Center for Evidence-based Medicine (CEBM), Oxford University: started some activities for sharing and dissemination of EBM.



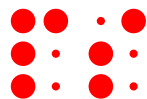
..Discussion and conclusions

- A **national-wide awareness** of the principles of the CEEs modules
- Put **Iran as one of the pioneer countries** in the case of promotion and application of evidence-based practice by household members and patients based on current primary health care networks in Iran's health system.
- This initiative is now one of the **good practice** of PHC based health systems.



..Discussion and conclusions

- This locally adapted version is designed for healthcare consumers including:
patients, care givers, family members, policy makers and members of the healthcare team in the form of text, power point presentation slides, voice, and videos.





Acknowledgements

- Ms. Shokri-Daryan & her family
- Dr. Najafi
- Dr. Mesgarpoor
- Ms. Fotouhi-Nia
- Ms. Rahimi & Ms. Noohi



NIMAD-RFP-CI2



References

